

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

«17» ноябр 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ К(Ф)Х

*(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)*

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)

### «ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ»

*(наименование программы)*

Брянская область  
2022

Программу составил:

кандидат экономических наук, доцент,  
директор института  
дополнительного профессионального образования  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)



(подпись)

В.Ф. Васькин  
(И.О. Фамилия)

одобрена  
на расширенном заседании кафедры  
протокол

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., доцент  
(ученая степень и (или) ученое звание)

Экономика и менеджмент  
№ 2 от «29» сентября 2022 г.



(подпись)

А.В. Фрагеленков  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Цель и задачи модуля.....	4
2. Планируемые результаты обучения модуля .....	4
3. Объем, структура и содержание модуля .....	5
4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля .....	12
6. Материально-техническое и программное обеспечение модуля .....	14

## 1. Цель и задачи модуля

Целью освоения модуля «Экономические основы функционирования К(Ф)Х» - является формирование теоретических и практических знаний в области расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности фермерского хозяйства, рациональной организации и управления производством, разработки бизнес-плана.

Задачами освоения модуля являются формирование знаний, умений, практического опыта в следующих областях:

Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

Анализ финансово-хозяйственной деятельности К(Ф)Х

Бухгалтерский учет, налогообложение, страхование в К(Ф)Х

Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства

Менеджмент малых форм хозяйствования.

Маркетинг и брендинг фермерской продукции

Информационные технологии в профессиональной деятельности фермера

## 2. Планируемые результаты обучения модуля

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения модуля**

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Экономический анализ деятельности организации	ПКс-3 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность фермерского хозяйства; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов; методы экономического анализа и учета показателей деятельности фермерского хозяйства методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности фермерского хозяйства; порядок разработки	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность фермерского хозяйства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их; анализировать и интерпретировать полученные	Формирование планов финансово-экономического развития фермерского хозяйства; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели фермерского хозяйства; определение экономической эффективности организации и труда и производства, внедрение

		бизнес-планов развития фермерского хозяйства, годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности требования охраны труда порядок ведения договорной работы организацию оперативного и статистического учета	результаты финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности фермерского хозяйства, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	инновационных технологий; проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определение резервов повышения эффективности деятельности организации совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
--	--	---	---	--

### 3. Объем, структура и содержание модуля

Раскрывается структура дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателей. Содержание теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности изучения разделов (тем), при этом исключается дублирование изучаемого материала с другими дисциплинами.

Таблица 2.1

#### Структура и содержание модуля (для очной формы обучения)

1	2 Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	3 Общая трудоемкость, час.	4 Контактная работа, час.				8 Самостоятельная работа, час	9 Текущий контроль успеваемости	10 Код компетенции
			4 Всего	5 В том числе					
				5 Лекции / в интерактивной форме	6 Лабораторные занятия (практикум)	7 Практические (семинарские)			
3	<b>Модуль 3. Экономические основы функционирования К(Ф)Х</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	ПКс-3
3.1	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции	16	14	6		8	2		ПКс-3
3.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности К(Ф)Х	12	10	4		6	2		ПКс-3
3.3	Бухгалтерский учет, налогообложение, страхование в К(Ф)Х	12	10	4		6	2		ПКс-3

3.4	Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства	20	18	6		12	2		ПКс-3
3.5	Менеджмент малых форм хозяйствования.	12	10	4		6	2		ПКс-3
3.6	Маркетинг и брендинг фермерской продукции	12	10	4		6	2		ПКс-3
3.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности фермера	12	10	4	6		2		ПКс-3
3.8	Экзамен по модулю (тестирование)	2						2	ПКс-3

Таблица 2.2

**Структура и содержание модуля (для очно-заочной формы обучения)**

	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе					
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	<b>Модуль 3. Экономические основы функционирования К(Ф)Х</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>ПКс-3</b>
3.1	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции	16	10	4		6	6		ПКс-3
3.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности К(Ф)Х	12	8	2		6	4		ПКс-3
3.3	Бухгалтерский учет, налогообложение, страхование в К(Ф)Х	12	8	2		6	4		ПКс-3
3.4	Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства	18	12	4		8	6		ПКс-3
3.5	Менеджмент малых форм хозяйствования.	12	6	2		4	6		ПКс-3
3.6	Маркетинг и брендинг фермерской продукции	12	6	2		4	6		ПКс-3
3.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности фермера	10	6	2	4		4		ПКс-3
3.8	Экзамен по модулю (тестирование)	2						2	ПКс-3

Таблица 2.3

**Структура и содержание модуля (для заочной формы обучения)**

	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе					
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>3</b>	<b>Модуль 3. Экономические основы функционирования К(Ф)Х</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	ПКс-3
3.1	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции	16	4	2		2	12		ПКс-3
3.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности К(Ф)Х	12	4	2		2	8		ПКс-3
3.3	Бухгалтерский учет, налогообложение, страхование в К(Ф)Х	12	4	2		2	8		ПКс-3
3.4	Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства	18	6	2		4	12		ПКс-3
3.5	Менеджмент малых форм хозяйствования.	14	4	2		2	10		ПКс-3
3.6	Маркетинг и брендинг фермерской продукции	14	4	2		2	10		ПКс-3
3.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности фермера	10	2		2		8		ПКс-3
3.8	Экзамен по модулю (тестирование)	2						2	ПКс-3

### Содержание модуля

Раздел	Содержание
Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства Экономическая эффективность производства продукции животноводства Ресурсный потенциал К(Ф)Х и эффективность его использования Издержки предприятия и себестоимость продукции Цена и ценовая политика организации Пути повышения экономической эффективности функционирования К(Ф)Х
Анализ финансово-хозяйственной деятельности К(Ф)Х	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов К(Ф)Х Анализ производственных и экономических результатов К(Ф)Х Диагностика финансово-хозяйственной деятельности К(Ф)Х
Бухгалтерский учет, налогообложение, страхование в К(Ф)Х	Правовые основы и бухгалтерский учет крестьянско-фермерских хозяйств, сельскохозяйственных потребительских кооперативов Организация бухгалтерского учета и отчетности в К(Ф)Х Статотчетность и бухгалтерская отчетность по месту регистрации К(Ф)Х Система налогообложения К(Ф)Х: традиционная и упрощенная (УСН); налогообложение доходов членов К(Ф)Х; отчетность в налоговую службу.
Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства	Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана, их содержание и рекомендуемые формы. Инвестиционный, финансовый, маркетинговый, производственный план. Оценка эффективности проекта. Моделирование бизнес-процессов. Анализ результатов и оценка рисков проектов. Тип разработки бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.
Менеджмент малых форм хозяйствования.	Методы управления Коммуникационный менеджмент Управленческие решения Самоменеджмент Мотивация на развитие предпринимательских компетенций. Составление личного карьерного плана
Маркетинг и брендинг фермерской продукции	Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с

	<p>общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум)</p> <p>Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта</p> <p>Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортно-логистических схем</p>
<p>Информационные технологии профессиональной деятельности фермера</p>	<p>Основы компьютерной грамотности</p> <p>Общая характеристика компьютерных современных систем. Работа с сайтами</p> <p>Современные интернет-ресурсы и работа с ними</p> <p>Электронная почта пользователя. Эффективная работа с ее использованием</p> <p>Современные цифровые решения для продвижения с/х продукции</p>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Приведены типовые контрольные задания, примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе, варианты контрольных работ, тестовых и других заданий, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине (модулю) и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания.).

Пример комплекта тестовых вопросов и заданий для текущего контроля по дисциплине:

1. Первый этап развития фермерства
  1. 1994- 1995гг.
  2. 1996- 1997гг.
  3. 1991- 1993гг.
  4. 1992 -1994гг.
  
2. Фермерское дело – это \_\_\_\_\_
  
3. Фермерское хозяйство создается на основе:
  1. добровольной
  2. экономической
  3. принудительной
  4. политической
  
4. Право на создание крестьянского фермерского хозяйства имеют граждане РФ, достигшие возраста:
  1. 16-летнего
  2. 18-летнего
  3. 25-летнего
  4. иностранные граждане
  
5. Земля – это... \_\_\_\_\_ :
  
6. Понятие собственности и ее формы:
  1. Собственность – исторически определенная форма присвоения материальных благ и, прежде всего средств производства



2. Субъектом собственности выступают граждане РФ и юридические лица
3. Объектом собственности может быть все, кроме воздуха и воды
4. В РФ закреплены частная, государственная и муниципальная формы собственности

7. В какой собственности может находиться земля у фермеров?

---

8. Земля, здания, животные – это...:

1. предметы труда
2. средства труда
3. оборотные фонды
4. основные средства

Пример вопросов для самостоятельного изучения и проверки остаточных знаний

1. Какие экономические условия должен выполнить фермер для эффективного хозяйствования?
2. Что понимается под трудовым потенциалом работников К (Ф) Х?
3. Как влияет трудовой потенциал на определение размеров К (Ф) Х?
4. Что является основой выбора ТС для К (Ф) Х?
5. Раскройте преимущества и недостатки выбора техники в аренду и при покупке.
6. Перечислите виды межфермерской кооперации, дайте им краткую характеристику.
7. В чем заключается организация земельной территории К (Ф) Х?
8. Каковы особенности организации территории усадьбы К (Ф) Х?
9. Каковы особенности организации территории многолетних пастбищ и водоснабжения хозяйства?
10. В чем заключается специфика коммерческой деятельности в К(Ф)Х и как она влияет на эффективность их функционирования?
11. В чем заключаются основные изменения в подходе к планированию в К(Ф)Х?
12. Дайте краткую характеристику элементов планирования.
13. Назовите виды планирования.
14. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы планирования.
15. Каким образом спрос влияет на планирование производства различных продуктов?
16. Как добиться соответствия планирования производства и реализации продукции?
17. Какие показатели являются основными при организационно экономической оценке К(Ф)Х?
18. Каким образом оценивается экономическая эффективность агротехнических мероприятий?
19. Как оценивается выгодность материальных вложений?
20. Какие существуют особенности и стимулы развития производства животноводческой продукции?
21. Как оценить эффективность специализации с помощью экономических показателей?
22. Перечислите основные материальные средства.
23. В чем состоит особенность использования трудовых ресурсов в растениеводстве и животноводстве?

24. Перечислите основные ограничения при использовании наемного труда.
25. Какое назначение имеет трудовой договор и в чем заключаются обязанности сторон?
26. Как регулируется уровень заработной платы от квалификации и стимулирования труда?
27. Какие вы знаете формы оплаты труда? Охарактеризуйте их.
28. В чем заключается назначение учета в К (Ф)Х ?
29. Перечислите права и обязанности главы хозяйства при организации и ведении учета.
30. Как влияет режим налогообложения на форму учета и отчетности?
31. Дайте характеристику объектам бухгалтерского учета.
32. Каким образом компьютер применяется в системе учета в К(Ф)Х?
33. Назовите составные части упрощенной системы учета, объясните их назначение.
34. Объясните, какие существуют особенности ведения учета доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения.
35. Объясните особенности ведения упрощенного учета по обязательному страхованию, транспортным средствам и земельному наделу.

### **Темы для подготовки докладов (рефератов)**

1. Особенности планирования материально-финансовых средств К(Ф)Х.
2. Различие планирования растениеводческой и животноводческой продукции.
3. Учет движения хозяйственных средств и источников их обеспечения.
4. Назначение земли как основы фермерского предпринимательства.
5. Влияние маркетинговых исследований на производство и реализацию продукции.
6. Влияние на производство использование различных технологий в животноводстве и растениеводстве.
7. Фермерские ассоциации, их назначение.
8. Влияние конкуренции на цену фермерской продукции
9. Основные формы и типы создания К (Ф)Х.
10. Особенности подбора комплекта технических средств для проведения работ в растениеводстве и животноводстве.
11. Особенности учета и расчета налоговой базы по единому налогу.

Итоговый экзамен проводится по билетам, включающим 2 вопроса (теоретический и практический).

### **Перечень теоретических вопросов итогового экзамена:**

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Понятие бизнеса и особенности агробизнеса
3. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства
4. Экономическая эффективность производства продукции животноводства
5. Ресурсный потенциал К(Ф)Х и эффективность его использования
6. Издержки предприятия и себестоимость продукции
7. Цена и ценовая политика организации
8. Пути повышения экономической эффективности функционирования К(Ф)Х
9. Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов К(Ф)Х
10. Анализ производственных и экономических результатов К(Ф)Х
11. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности К(Ф)Х

12. Правовые основы и бухгалтерский учет крестьянско-фермерских хозяйств, сельскохозяйственных потребительских кооперативов
13. Организация бухгалтерского учета и отчетности в К(Ф)Х
14. Статотчетность и бухгалтерская отчетность по месту регистрации К(Ф)Х
15. Система налогообложения К(Ф)Х: традиционная и упрощенная (УСН); налогообложение доходов членов К(Ф)Х; отчетность в налоговую службу.
16. Понятие менеджер и менеджмент
17. Тип темперамента менеджера
18. Мотивация на развитие предпринимательских компетенций.
19. Составление личного карьерного плана
20. Правила служебного поведения менеджера
21. Сущность маркетинга
22. Содержание понятия «культура маркетинга»
23. Основные концепции маркетинга
24. Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация
25. Принципы бизнес – планирования.
26. Основные методики разработки бизнес – плана.
27. Назначение и классификация бизнес – планов.
28. Этапы разработки бизнес – плана.
29. Бизнес – идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестиционного проектирования.
30. Структура бизнес – плана.
31. Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес – плана.
32. Методика разработки раздела «Общее описание фирмы, цели фирмы» в бизнес-плане.
33. Методика разработки раздела «Оценка рынка сбыт» в бизнес-плане.
34. Методика разработки раздела «Конкуренция» в бизнес-плане.
35. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
36. Методика разработки раздела «Производственный план» в бизнес-плане.
37. Методика разработки раздела «Управление и организация» в бизнес-плане.
38. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
39. Методика разработки раздела «Оценка предпринимательских рисков» в
40. Основы компьютерной грамотности
41. Общая характеристика компьютерных современных систем. Работа с сайтами
42. Современные интернет-ресурсы и работа с ними
43. Электронная почта пользователя. Эффективная работа с ее использованием
44. Современные цифровые решения для продвижения с/х продукции

Практическое занятие выполняется в форме презентации бизнес плана развития К(Ф)Х.

Итоговая оценка за экзамен исчисляется как среднее арифметическое от выставленных оценок с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов.

Знания слушателей на итоговом экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ИА.

<b>Критерии оценки знаний и умений</b>	<b>Оценка</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие и понимание темы, свободное владение теорией вопроса, четкость и логичность ответа.</li> <li>2. Грамотность и точность использования понятий.</li> <li>3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.</li> <li>4. Свободное владение нормативно-правовой базой вопроса.</li> <li>5. Умение применять полученные знания на практике. Аргументированность выводов.</li> </ol>	<b>Отлично</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие и понимание темы, владение теорией вопроса.</li> <li>2. Грамотность использования понятий.</li> <li>3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.</li> <li>4. Точность использования нормативно-правовой базы вопроса.</li> <li>5. Умение применять полученные знания на практике. Аргументированность выводов.</li> </ol>	<b>Хорошо</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понимание смысла темы и теории вопроса.</li> <li>2. Слабое, неточное владение понятиями.</li> <li>3. Недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.</li> <li>4. Неточность использования нормативно-правовой базы вопроса.</li> <li>5. Недостаточные умения к применению полученных знаний на практике. Слабая аргументированность выводов.</li> </ol>	<b>Удовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса.</li> <li>2. Отсутствие или неточное владение понятиями.</li> <li>3. Отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.</li> <li>4. Отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы.</li> <li>5. Отсутствие умений к применению полученных знаний на практике. Отсутствие аргументированных выводов.</li> </ol>	<b>Неудовлетворительно</b>

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

В разрезе тем учебного плана определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для слушателей доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства [«Лань»](#).
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».

- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbook Smart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС [«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#).

Библиотека имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским ГАУ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть Университета.

### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012. № 53. Ст. 7598.

### Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Основная литература</b>				
1	Нигай Е.А.	Организация предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / Нигай Е.А., Кошечкина Е.С., Смицких К.В. — Москва : КноРус, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-406-08450-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/940712">https://book.ru/book/940712</a>	М.: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
3	Кондратьева И.В.	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149316">https://e.lanbook.com/book/149316</a>	СанктПетербург : Лань, 2020	ЭБС Лань
3	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920194">https://www.book.ru/book/920194</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru

	Ториков В.Е., Белоус Н.М., Мельникова О.В., Малявко Г.П., Бельченко С.А.	Производство биологически безопасной продукции растениеводства. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016. – 76 с	Издательство Брянского ГАУ, 2016.	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Вайс Т.А.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Вайс. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2015. – 244 с. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916527/view">http://www.book.ru/book/916527/view</a>	2015	ЭБС BOOK. ru
2	Митюрникова, Л.А.. ЭБС	Налоги и налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Митюрникова Л.А., Каурова О.В., Балалова Е.И. — Москва : КноРус, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-406-06916- 5. — URL: <a href="https://book.ru/book/938673">https://book.ru/book/938673</a>	М.: КноРус, 2021	Единое окно
<b>Методические разработки</b>				
1	Нестеренко Л.Н.	Экономика крестьянских(фермерских) хозяйств (учебно-методическое пособие)	БГСХА, 2014.	ЭБС
2.	Белоус Н.М., Нестеренко Л.Н., Ториков В.Е.	Эффективное фермерство. В 3-х частях.	БГСХА, 2014	100
3	Кузьмицкая А.А.	Экономические основы животноводства. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.А. Кузьмицкая. - Брянск: БГАУ. 2021г.	Брянск: Брянский ГАУ, 2021	ЭБС Брянск ий ГАУ

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ДПП ПК, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В образовательном процессе для проведения занятий используются следующие программные продукты:

"Контекст" ДА-Система 4.0 (обработка социологических, маркетинговых и др. исследований) (1) Регистрационный №410224 бессрочная;

Ай Ти Сервис ООО 1С: Предприятие Клиентская лицензия на 20 мест Договор 1212123 от 12.12.2012 бессрочная;

"СКИП" ООО Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07 бессрочная

Ай Ти Сервис ООО 1С:Предприятие 8. Сельское хозяйство Договор 13022708 от 27.02.2013 бессрочная;

Ай Ти Сервис ООО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ Договор 13022708 от 27.02.2013 бессрочная;

Верное решение" ООО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2шт) Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 бессрочная;

Верное решение" ООО 1С Решения для автоматизации страховой деятельности (20) Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 бессрочная;

СофтЛайн Интернет Трейд ООО Конструктор тестов 3.1 Договор 697994- M26 от 01.12.2009 бессрочная;

Систем" ООО Project Expert Prof (1) Договор 0197/1ВУ от 01.04.2011 бессрочная;

"Акцион группа Главбух" ООО Главбух (бухгалтерская справочная система) Договор от 18.08.2015 бессрочная;

СофтЛайн Трейд АО Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса (20) Договор Tr000128238 от 12.12.2016 бессрочная

СофтЛайн Трейд АО Project Expert 7 Std (10) Договор Tr000128238 от 12.12.2016 бессрочная

"Верное решение" ООО 1С: Предприятие 8. Обновление комплекта для вузов. Лицензионный договор № 21-03- 26/01 от 26.03.2021 бессрочная;

Альянс ООО Консультант Плюс (справочная правовая система) Гос. контракт №2 от 06.04.2021 на 1 год.

"Альянс" ООО MS Office 2019 ProPlus (200шт) и Azure Dev Tools для учебных заведений Гос. контракт № 8 от 16.04.2021 на 1 год.

Альянс ООО Консультант Плюс (справочная правовая система) Гос. контракт № 7 от 21.03.2022.